**2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AYGER GAZANFER GÜNGÖR İLKOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

**2023-2024 AYGER GAZANFER GÜNGÖR İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** | **EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  3 -7 EKİM) | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.  “Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA  (10-14EKİM) | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir. “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA  (17-21 EKİM) | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir.  Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. |
| 4.HAFTA  (24-28 EKİM) | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (31 EKİM-4 KASIM) | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA  (7-11 KASIM) | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. |
| **13-17 KASIM ARA TATİL** | | |
| 4.HAFTA  (21-25 KASIM) | Hayvanlara karşı merhamet ve  şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 5.HAFTA  (28KASIM-02 ARALIK) | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler.  Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (5-9 ARALIK) | Öğrencilere  Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak  1.Kendine saygı  2.Anne babaya saygı | Konu ile pano hazırlanır.   * **Baba ve Oğul** (**Video) izlenir**.   YUNUS EMRE’nin hayatı video ve şiirlerle tanıtılır.   * **İnsan Sevdiğini Hiç Üzer mi(Şarkılı Video)izlenir.** |
| 2.HAFTA  (12-16 ARALIK) | 3.Büyüklere Saygı  4.Öğretmenlere Saygı | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA  (19-23 ARALIK) | 5.Çevreye Saygı  6.Atatürk’e Saygı  7..Doğayı sevmek  8.Atatürk’ü sevmek. | Konuyla ilgili film izletilir.   * **ATATÜRK’ün hayatı** (Video) |
| 4.HAFTA  (26-30 ARALIK) | 9.Bayrağa Saygı  10. Farklılıklara Saygı  11Farklılıkları sevmek  konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.   * **Çirkin Ördek Yavrusu(Video) izlenir.** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (2-6 OCAK) | Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA  (9-13 OCAK) | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder.  1.Paylaşım | Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenir.   * Yardımsever köpekler sunusu izlenir. * **Yardımsever Arkadaşlar (video)** |
| 3.HAFTA  (16-20 OCAK) | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.  2.Dayanışma  3.Komşuluk ilişkileri | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.   * “**Takım çalışması” (video)** |
| **22 OCAK- 02 ŞUBAT YARI YIL TATİLİ** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.DÖNEM**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SORUMLULUK** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (6-10 ŞUBAT) | Kendine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulması  Sorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması   * **Geleceğimiz Boşa Akmasın(video)izlenir.** | | 2.HAFTA  (13-17ŞUBAT) | Ailesine ,okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Sınıfında aşağıdaki konularda pano hazırlar.   * **Ailede Sorumluluklarımız** * **Okulda sorumluluklarımız** * **Yeniden Dönüşüm** **(Kompost)** | | 3.HAFTA  (20-24 ŞUBAT) | Engellilere karşı sorumluluğu olduğunu bilir.  Trafikte sorumlulukları olduğunu bilir. | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’ konulu şiir ve kompozisyon yarışması düzenlenmesi  1. ve 2.sınıflar şiir,  3. ve 4. sınıflar için kompozisyon yarışması)   * **Trafikte Sorumluluk Hareketi(video) izlenir.** | | 4.HAFTA  (27ŞUBAT- 03 MART) | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi  **2070’ten Mektuplar (video)izlenir.** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (6 -10 MART) | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.  Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak | Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur.  Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.  Hz.Muhammed’in hayatı tanıtılır. | | 2.HAFTA  (13-17 MART) | Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.  Doğruluk Balonları etkinliği yaptırılır. | | 3.HAFTA  (20-24 MART) | Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilir.  **Satılık Köpek Yavruları** (Sunu)izlenir. | | 4.HAFTA  (27-31 MART) | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.  “**Doğru insan ol**” şarkısı dinletilir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (3-7 NİSAN) | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır. | | 2.HAFTA  (10-14 NİSAN) | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler.  1.   Kendini ifade edebilme  2.   Toplum önünde  konuşma  3.   Sınıf önünde şiir okuma  4. Soru sorabilme  5.Girişimcilik.  6.Hakkını Savunmak.  3.Haksızlıklara arşı durabilmek.  8.Hayır diyebilmek. | .  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. | | **8-12 NİSAN ARA TATİL** | | | | 4.HAFTA  (24-28 NİSAN) | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.  Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | * **O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenir**   Konuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.   * **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **HAZİRAN MAYIS-** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (01-05 MAYIS) | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler  2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. | | 2.HAFTA  (8-12MAYIS) | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. | | 3.HAFTA  (15-19 MAYIS) | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler | | 4.HAFTA  (22-26 MAYIS) | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. | | 5.HAFTA  (29 MAYIS -02HAZİRAN) | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. | | 1.HAFTA  (5-9 HAZİRAN) | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?  Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. | | 2.HAFTA  (12-16 HAZİRAN) | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** | | |
|  |
| Değerler Kulübü Reh.Öğrt Değerler Kulübü Reh.Öğrt Okul Müdürü |

DEĞERLER AYLAR

|  |  |
| --- | --- |
| VATANSEVERLİK | EKİM |
| MERHAMET VE ŞEFKAT | KASIM |
| SEVGİ VE SAYGI | ARALIK |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK | OCAK |
| SORUMLULUK | ŞUBAT |
| DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK | MART |
| ÖZGÜVEN ve CESARET | NİSAN |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN |