**2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AYGER GAZANFER GÜNGÖR İLKOKULU**

 **DEĞERLER EĞİTİMİ**

 **YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

 **2023-2024 AYGER GAZANFER GÜNGÖR İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** |  **EKİM** | **HAFTA** |  **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA 3 -7 EKİM) | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.“Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA(10-14EKİM) | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir. “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA (17-21 EKİM) | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir. Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.“Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. |
| 4.HAFTA (24-28 EKİM) | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA (31 EKİM-4 KASIM) | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA (7-11 KASIM) | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. |
|  **13-17 KASIM ARA TATİL** |
|  4.HAFTA(21-25 KASIM) | Hayvanlara karşı merhamet ve şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 5.HAFTA(28KASIM-02 ARALIK) | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler. Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(5-9 ARALIK) | Öğrencilere Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak 1.Kendine saygı2.Anne babaya saygı | Konu ile pano hazırlanır.* **Baba ve Oğul** (**Video) izlenir**.

YUNUS EMRE’nin hayatı video ve şiirlerle tanıtılır.* **İnsan Sevdiğini Hiç Üzer mi(Şarkılı Video)izlenir.**
 |
| 2.HAFTA(12-16 ARALIK) | 3.Büyüklere Saygı4.Öğretmenlere Saygı |  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA(19-23 ARALIK) |  5.Çevreye Saygı 6.Atatürk’e Saygı7..Doğayı sevmek8.Atatürk’ü sevmek. |  Konuyla ilgili film izletilir.* **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)
 |
| 4.HAFTA(26-30 ARALIK) | 9.Bayrağa Saygı10. Farklılıklara Saygı 11Farklılıkları sevmekkonusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.* **Çirkin Ördek Yavrusu(Video) izlenir.**
 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** |  **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA (2-6 OCAK) |  Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA(9-13 OCAK) | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder.1.Paylaşım | Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenir.* Yardımsever köpekler sunusu izlenir.
* **Yardımsever Arkadaşlar (video)**
 |
| 3.HAFTA(16-20 OCAK) | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.2.Dayanışma3.Komşuluk ilişkileri | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.* “**Takım çalışması” (video)**
 |
|  **22 OCAK- 02 ŞUBAT YARI YIL TATİLİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORUMLULUK** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(6-10 ŞUBAT) | Kendine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulmasıSorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması* **Geleceğimiz Boşa Akmasın(video)izlenir.**
 |
| 2.HAFTA(13-17ŞUBAT) | Ailesine ,okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Sınıfında aşağıdaki konularda pano hazırlar.* **Ailede Sorumluluklarımız**
* **Okulda sorumluluklarımız**
* **Yeniden Dönüşüm** **(Kompost)**
 |
| 3.HAFTA(20-24 ŞUBAT) | Engellilere karşı sorumluluğu olduğunu bilir.Trafikte sorumlulukları olduğunu bilir. | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’ konulu şiir ve kompozisyon yarışması düzenlenmesi1. ve 2.sınıflar şiir,3. ve 4. sınıflar için kompozisyon yarışması)* **Trafikte Sorumluluk Hareketi(video) izlenir.**
 |
| 4.HAFTA(27ŞUBAT- 03 MART) | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu olduğunu bilir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi**2070’ten Mektuplar (video)izlenir.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(6 -10 MART) | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak | Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur.Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.Hz.Muhammed’in hayatı tanıtılır. |
| 2.HAFTA(13-17 MART) | Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.Doğruluk Balonları etkinliği yaptırılır. |
|   3.HAFTA(20-24 MART) | Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilir.**Satılık Köpek Yavruları** (Sunu)izlenir. |
| 4.HAFTA(27-31 MART) | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.“**Doğru insan ol**” şarkısı dinletilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(3-7 NİSAN) | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır.  |
| 2.HAFTA(10-14 NİSAN) | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler. 1.   Kendini ifade edebilme 2.   Toplum önünde  konuşma3.   Sınıf önünde şiir okuma4. Soru sorabilme5.Girişimcilik.6.Hakkını Savunmak.3.Haksızlıklara arşı durabilmek.8.Hayır diyebilmek. | .Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
|  **8-12 NİSAN ARA TATİL** |
| 4.HAFTA(24-28 NİSAN) | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | * **O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenir**

Konuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.* **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** |  **HAZİRAN MAYIS-**  | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(01-05 MAYIS) | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. |
| 2.HAFTA(8-12MAYIS) | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. |
| 3.HAFTA(15-19 MAYIS) | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler |
| 4.HAFTA(22-26 MAYIS) | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. |
| 5.HAFTA(29 MAYIS -02HAZİRAN) | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. |
| 1.HAFTA(5-9 HAZİRAN) | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA(12-16 HAZİRAN) |  **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** |

 |
|  |
|  Değerler Kulübü Reh.Öğrt Değerler Kulübü Reh.Öğrt Okul Müdürü |

DEĞERLER AYLAR

|  |  |
| --- | --- |
| VATANSEVERLİK  | EKİM  |
| MERHAMET VE ŞEFKAT  | KASIM  |
| SEVGİ VE SAYGI  | ARALIK  |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK  | OCAK  |
| SORUMLULUK  | ŞUBAT |
| DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK |  MART |
| ÖZGÜVEN ve CESARET  | NİSAN |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN |